

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Выписка из протокола № 1  
расширенного заседания учебно-методической комиссии  
Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко  
от 26 августа 2025 г.**

Утверждено членов комиссии	– 41
Присутствует членов комиссии	– 29
Представители работодателя	– 4
Представители обучающихся	– 12

Председатель: В.Л. Аджиенко  
Секретарь: Е.А. Мацефук

**Слушали:** председателя и членов учебно-методической комиссии ИОЗ им. Н.П.Григоренко по вопросу:

1.2. Об обсуждении и рекомендации к утверждению актуализированного комплекта документов основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия (далее – ОПОП), а также соответствующих ей адаптированных основных профессиональных образовательных программ (далее – АОПОП), для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления на 2025-2026 учебный год.

1.1. В рамках подвопроса актуализации ОПОП и АОПОП (с нарушениями слуха / с нарушениями опорно-двигательного аппарата / с нарушениями зрения / с нарушениями речи и инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями) с учетом осуществления обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на общих основаниях, специалитету по специальности 37.05.01 Клиническая психология, представлен результат анализа, поступивших в течение учебного года предложений стейкхолдеров (обучающихся, выпускников, работодателей, научно-педагогических работников, внешних и внутренних регуляторов), учтенных при актуализации компонентов ОПОП и АОПОП.

Решения по наиболее значимым предложениям:

1.1.1. Актуализировать основные документы ОПОП и АОПОП, в части:

- профессиональные треки остались без изменений.
- обновить блок 5 «Воспитательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающая развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников, и её характеристики» в связи с усовершенствованием инфраструктуры ВУЗа.

1.1.2. Актуализировать приложение 1 к ОПОП «Календарный учебный график» с учетом позиций Регламента работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) и предложениям обучающихся:

- Установить срок окончания осенне-зимнего семестра не позднее 24 января, весенне-летнего семестра не позднее 30 июня на 1-5 курсах обучения (срок зимних каникул с 25 января по 31 января, летних – с 01 июля по 31 августа).

- Выделить в календарных учебных графиках по одному дню на проведение каждого зачета, зачета с оценкой, защиту курсовой работы по дисциплинам, включая один факультатив из ряда факультативов данного семестра, и практикам, а также по три дня на подготовку и сдачу каждого экзамена по дисциплинам.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по дисциплинам и полностью распределенным практикам отдельным периодом (период зачетно-экзаменационной сессии) после окончания теоретического обучения.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по концентрированным практикам и практикам, имеющим распределенную и концентрированную части - после окончания практики либо ее концентрированной части соответственно.

- Увеличить в последнем семестре обучения, перед ГИА в дополнение к стандартному расчету продолжительности зачетно-экзаменационной сессии на 3 дополнительных дня для обеспечения возможности пересдач (повторной промежуточной аттестации) обучающимся, имеющим академическую задолженность, в том числе сформировавшуюся в последнем семестре, а также обучающимся, претендующим на диплом с отличием и желающим пересдать те или иные учебные дисциплины для улучшения оценки по ним.

1.1.3. Актуализировать приложение 2 к ОПОП «Базовый учебный план», а именно:

1.1.3.1. Принять к утверждению Учебный план для обучающихся 2025 года поступления.

1.1.3.2. Внести изменения общего характера в Учебный план для обучающихся 2021-2024 годов поступления в соответствии с Регламентом работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции):

- Установить общий объем занятий лекционного типа по дисциплинам из расчета не более 6 академических часов на каждый семестр реализации каждой дисциплины.

- Установить общий объем занятий семинарского типа кратно количеству недель теоретического обучения в каждом семестре.

- Установить длительность практики, вне зависимости от формата реализации при составлении расписания, в днях исходя из общей трудоемкости практики и норматива работы обучающегося 9 часов в день. Учесть, что 9-часовая ежедневная нагрузка складывается из аудиторной (контактной) работы (6 часов) и индивидуальной работы обучающегося (3 часа).

- Дисциплину «Физическая подготовка (элективные модули)» закрепить в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

1.1.3.3. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2024 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Общий психологический практикум», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 6 з.е.);

- в дисциплину «Введение в клиническую психологию», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 5 з.е.);

- в дисциплину «Психиатрия», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 5 з.е.);

- в дисциплину «Педагогическая психология», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);

- в дисциплину «Неврология», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «История психологии», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Физическая культура и спорт», в части продолжительности реализации по семестрам (с 8-ми с. до 4-ёх с.);
- в дисциплину «Методика преподавания клинической психологии», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Психологическое консультирование», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Психотерапия: теория и практика», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- исключить факультативную дисциплину «Токсикология» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Основы защиты от оружия массового поражения» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);
- в практику «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», в части количества зачетных единиц (с 10 з.е. на 9 з.е.);
- в практику «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 6 з.е.);
- в практику «Производственная практика (педагогическая практика)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», в части количества зачетных единиц (с 17 з.е. на 19 з.е.).

1.1.3.4. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2023 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Психиатрия», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Педагогическая психология», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Неврология», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Специальная психология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Физическая культура и спорт», в части продолжительности реализации по семестрам (с 8-ми с. до 6-и с.);
- в дисциплину «История психологии», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Методика преподавания клинической психологии», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Психологическое консультирование», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 8 з.е.);
- в дисциплину «Психотерапия: теория и практика», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- исключить факультативную дисциплину «Токсикология» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);

- ввести факультативную дисциплину «Основы защиты от оружия массового поражения» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);
- в практику «Производственная практика (педагогическая практика)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», в части количества зачетных единиц (с 17 з.е. на 19 з.е.).

1.1.3.5. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2022 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Психосоматика: теория и практика», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Экзамен»);
- в дисциплину «Психология кризисных состояний», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «История психологии», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Методика преподавания клинической психологии», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Психологическое консультирование», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 8 з.е.);
- в дисциплину «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Экспертная деятельность клинического психолога», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет с оценкой» на «Экзамен»);
- в практику «Производственная практика (педагогическая практика)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», в части количества зачетных единиц (с 17 з.е. на 19 з.е.).

1.1.3.6. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2021 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Психологическое консультирование», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 8 з.е.);
- в дисциплину «Экспертная деятельность клинического психолога», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет с оценкой» на «Экзамен»);
- в практику «Производственная практика (педагогическая практика)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», в части количества зачетных единиц (с 17 з.е. на 19 з.е.).

1.1.4. Актуализировать приложение 3 к ОПОП «Рабочие программы дисциплин (модулей)» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по дисциплине (полученных обучающимися знаний, умений и навыков), пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

1.1.5. Актуализировать приложение 4 к ОПОП «Рабочие программы практик» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по практике (полученных обучающимися знаний, умений и навыков), пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

1.1.6. Актуализировать приложение 5 к ОПОП «Матрица компетенций (соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями)» с целью оптимизации и более качественного формирования компетентности выпускников.

1.1.7. Рекомендовать к утверждению приложение 6 к ОПОП «Интегративная карта» в качестве документа, обеспечивающего раскрытие предшествующих,

сопутствующих и перспективных междисциплинарных связей в разрезе реализации компетентностного подхода в рамках ОПОП, разработанного на основании п.1.4.1. Плана мероприятий ("дорожная карта") по проведению коррекционных мероприятий на основе результатов работы внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга по оценке на соответствия требованиям стандартов по международной институциональной аккредитации организацией образования в области здравоохранения от 29.02.2024 г.

1.1.8. Актуализировать приложение 7 к ОПОП «Рабочая программа воспитания» с учетом усовершенствования материально-технической базы вуза, федеральными рекомендациями по внедрению Стандарта работы с молодёжью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования (утв. Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов», 2025 г.).

1.1.9. Актуализировать приложение 8 к ОПОП «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» с учетом общеузовского календарного плана воспитательной деятельности и профессиональной специфики мероприятий: «Школа «Диалог на равных». Типы психологического реагирования на болезнь и их влияние на процесс лечения».

1.1.10. Актуализировать приложение 9 к ОПОП «Информационное обеспечение», включив приобретенные библиотекой профессиональные базы и открытые источники, рекомендуемые кафедрами для реализации дисциплин/практик.

1.1.11. Актуализировать приложение 10 к ОПОП «Материально-техническое обеспечение» с учетом обновления и укрепления материально-технической базы университета.

1.1.12. Актуализировать приложение 11 к ОПОП «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» включая разработанные кафедрами и изданные в установленном порядке учебно-методические материалы, а также актуализированные для последующего размещения в ЭИОС вуза, а именно:

- Люсова, О. В. Психологическая профилактика зависимого поведения : учебно-методическое пособие / О. В. Люсова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 98 с. — ISBN 978-5-9652-1057-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478262> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.1.13. Актуализировать приложение 12 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам» на основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС дисциплин с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков, применения в оценочных технологиях портфолио обучающихся, состоящего из сборника выполненных эссе, статей, презентаций за семестр, а также оценивание через реализацию групповых проектов (по предложению стейкхолдеров).

1.1.14. Актуализировать приложение 13 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам» на основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС практик с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков, применения в оценочных технологиях портфолио обучающихся, состоящего из сборника выполненных эссе, статей, презентаций за семестр, а также оценивание через реализацию групповых проектов (по предложению стейкхолдеров).

1.1.15. Актуализировать приложение 14 к ОПОП «Программа государственной итоговой аттестации» в части:

- заменить Индивидуальный план-задание выполнения выпускной квалификационной работы на План мероприятий по подготовке обучающихся;
- обновить примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;
- пересмотреть процедурные вопросы проведения ГИА с учетом утвержденного Регламента проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом ректора.

1.1.16. Актуализировать приложение 15 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» в части актуализации перечня примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите ВКР выпускнику с целью выявления уровня его компетентности (в разрезе установленных ниже критериев оценки качества выполнения и защиты ВКР), усилить авторский вклад обучающихся в интерпретационную часть обработки эмпирических данных в исследовательской главе ВКР.

1.2. Актуализировать учебно-методические комплексы дисциплин (включающие тематические планы занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работы, оценочные средства, порядок проведения аттестации) и практик (включающие тематический план занятий, оценочные средства, порядок проведения аттестации).

1.3. Перейти на новую систему организации и контроля самостоятельной работы обучающихся в ВолгГМУ на основании Положения о самостоятельной работе обучающихся при освоении дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) с учетом установленной единой формы реализации СРО по дисциплинам на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и интегрировать их в образовательную деятельность по дисциплинам.

Подробнее поступившие предложения стейкхолдеров и решения по их реализации представлены в онлайн-таблице по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/DO6hrXNEcxmjgA>.

**Слушали:** научно-педагогических работников кафедр, задействованных в реализации ОПОП, в том числе на предмет использования в реализации ОПОП лучших образовательных практик и технологий, а также на предмет горизонтальной и вертикальной интеграции материала дисциплин и практик в разрезе компетентностного подхода к реализации ОПОП.

**Слушали:** представителей работодателя в лице заведующего отделением медико-психологической помощи ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая психиатрическая больница №2» Попову Алевтину Ивановну, заместителя главного врача по поликлинической работе ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер» Моренову Анастасию Николаевну на предмет соответствия представленной информации актуальным требованиям к подготовке квалифицированных кадров в областях профессиональной деятельности, определенных ОПОП.

**Слушали:** представителей обучающихся в лице Кривцовой В.С., Зюбиной А.А. на предмет соответствия представленной информации интересам и профессиональным предпочтениям обучающихся.

**Постановили:**

Рекомендовать актуализированный комплект документов ОПОП, а также соответствующих ей адаптированных ОПОП, к утверждению ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Решение принято единогласно.

Выписка верна.

Председатель

Секретарь

  


В.Л.Аджиенко

Е.А.Мацефук

## Список присутствующих

№ п/п	Структурное подразделение	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО	Аджиенко Всеволод Леонидович	директор Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор, председатель учебно-методической комиссии
2.	кафедра общей и клинической психологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Волчанский Михаил Евгеньевич	заместитель директора института, руководитель образовательных программ Социальная работа, Клиническая психология, заведующий кафедрой общей и клинической психологии, д.соц.н., профессор, заместитель председателя учебно-методической комиссии
3.	кафедры истории и культурологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Мацефук Елена Александровна	доцент кафедры истории и культурологии, к.п.н., доцент, секретарь учебно-методической комиссии
4.	кафедра фтизиопульмонологии	Барканова Ольга Николаевна	проректор по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н., доцент
5.	кафедра общественного здоровья и здравоохранения медико-биологического факультета	Дьяченко Тамара Сергеевна	декан медико-биологического факультета, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент
6.	кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО	Емельянова Ольга Сергеевна	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, к.м.н., доцент
7.	кафедра клинической лабораторной диагностики	Заводовский Борис Валерьевич	заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики, д.м.н., профессор
8.	кафедра общей гигиены и экологии	Латышевская Наталья Ивановна	заведующий кафедрой общей гигиены и экологии, д.м.н., профессор
9.	кафедра физической культуры и здоровья	Мандриков Виктор Борисович	советник при ректорате, профессор кафедры физической культуры и здоровья, д.пед.н., профессор
10.	кафедра профильных гигиенических дисциплин	Калинченко Елена Ивановна	доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин, к.м.н., доцент
11.	кафедра профильных гигиенических дисциплин	Сливина Людмила Петровна	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор
12.	кафедра экономики и менеджмента	Соболева Светлана Юльевна	заместитель директора института, руководитель образовательных программ Менеджмент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент
13.	кафедра экономики и менеджмента	Токарева Юлия Михайловна	доцент кафедры экономики и менеджмента, к.соц.н., доцент

14.	кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной	Чернявская Ольга Александровна	заместитель директора института, руководитель образовательной программы Медико-профилактическое дело, заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, к.м.н., доцент
15.	кафедра общей и клинической психологии	Шутова Ольга Игоревна	доцент кафедры общей и клинической психологии, к.психол.н., доцент
16.	Представитель работодателя	Раевский Алексей Анатольевич	заведующий лабораторией психофизиологического обеспечения ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области», к.психол.н.
17.	Представитель работодателя	Ромасова Елена Ивановна	заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»
18.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Агафонова Дарья Алексеевна	обучающийся 1 курса по программе специалитета Медико-профилактическое дело;
19.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Кононенко Илья Владимирович	обучающийся 2 курса по программе специалитета Медико-профилактическое дело;
20.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Максимец Екатерина Алексеевна	обучающийся 5 курса по программе специалитета Медико-профилактическое дело.
21.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Кривцова Вероника Сергеевна	обучающийся 1 курса по программе специалитета Клиническая психология;
22.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Зюбина Алина Андреевна	обучающийся 3 курса по программе специалитета Клиническая психология;
23.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Спирина Анна Александровна	обучающийся 4 курса по программе специалитета Клиническая психология;
24.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Аболонская Юлия Андреевна	обучающийся 2 курса по программе бакалавриата Социальная работа;
25.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Дабижа Ульяна Сергеевна	обучающийся 1 курса по программе бакалавриата Менеджмент;
26.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Волк Анастасия Игоревна	обучающийся 2 курса по программе бакалавриата Менеджмент;
27.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Филюрина Мария Николаевна	обучающийся 3 курса по программе бакалавриата Менеджмент;
28.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Киба Ксения Андреевна	обучающийся 1 курса по программе магистратуры Менеджмент;
29.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Баранов Владислав Романович	обучающийся 2 курса по программе магистратуры Общественное здравоохранение.
30.	Представитель работодателя	Покатилов Алексей Борисович	главный врач ГБУЗ «Волгоградский региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
31.	Представитель	Титова Елена	главный врач ГУЗ «Клиническая

	работодателя	Анатольевна	поликлиника № 28»
32.	Представитель работодателя	Попова Алевтина Ивановна	заведующий отделением медико-психологической помощи ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая психиатрическая больница №2»
33.	Представитель работодателя	Моренова Анастасия Николаевна	заместитель главного врача по поликлинической работе ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер»